

Mode d'emploi pour compléter le fichier « opération maths CP » édition 2016 conformément aux ajustements ministériels.

Ces étapes sont issues du manuel « opération maths CP » 2018. Elles sont disponibles ci-dessous et photocopiables. Elles peuvent être placées dans le fichier 2016 comme l'indique le tableau suivant organisé selon les trois domaines de compétences : nombres et calculs, grandeurs et mesures, espace et géométrie :

thèmes	Étape du manuel 2018, insérable dans le fichier 2016	A placer entre les étapes ... et ... du fichier 2016
Multiplication	81 Multiplication addition répétée	Entre 94 et 95
Multiplication Division	130 Problèmes multiplier, diviser	Entre 138 et 139
Les 4 opérations	144 Problèmes les 4 opérations	Entre 142 et 143
Longueurs, unités conventionnelles	120 Longueurs les mesurer en centimètres	entre 119 et 120
	129 Longueurs le mètre, le centimètre	entre 134 et 135
Masses	136 Masses les comparer	Choix libre
Symétrie axiale	147 Symétrie la repérer dans l'environnement	Choix libre



DÉCOUVRONS ENSEMBLE



Quand tu additionnes plusieurs fois le même nombre, tu fais une multiplication

- 1 Combien de billes y a-t-il dans chaque sachet de Jules ?



Combien de sachets Jules a-t-il ?

Combien de billes Jules a-t-il en tout ?

$$5 + 5 + 5 =$$

Quand on ajoute 3 fois le nombre 5 ou 5 fois le nombre 3, on dit qu'on multiplie 3 par 5 ou 5 par 3.

- 2 Combien de billes y a-t-il dans chaque sachet de Nora ?

Combien de sachets Nora a-t-elle ?

Combien de billes Nora a-t-elle en tout ?

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 =$$



- 3 Jules et Nora ont-ils le même nombre de billes ?

- 4 Rose achète 4 boîtes de 6 œufs.

Combien d'œufs Rose achète-t-elle ?

Écris ta réponse et ton calcul.



JE M'ENTRAÎNE

- 5 Combien de pommes y a-t-il dans chaque barquette ?

Combien de barquettes sont dessinées ?

Combien de pommes y a-t-il en tout ?

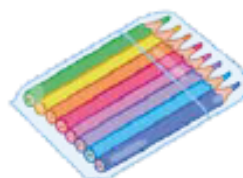
Écris ta réponse et ton calcul.



- 6 Le professeur commande 3 pochettes de 8 crayons.

Combien de crayons commande-t-il ?

Écris ta réponse et ton calcul.



Manipulation **GUIDE** : étudier des configurations de n collections de x objets.

CALCUL MENTAL ► Unités de numération : dire, dans l'ordre ou le désordre, les dizaines et les unités d'un nombre (≤ 69). Les élèves écrivent le nombre.



DÉCOUVRONS ENSEMBLE

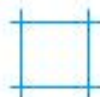


Tu peux utiliser le centimètre comme unité, et utiliser ta règle graduée pour mesurer des longueurs.

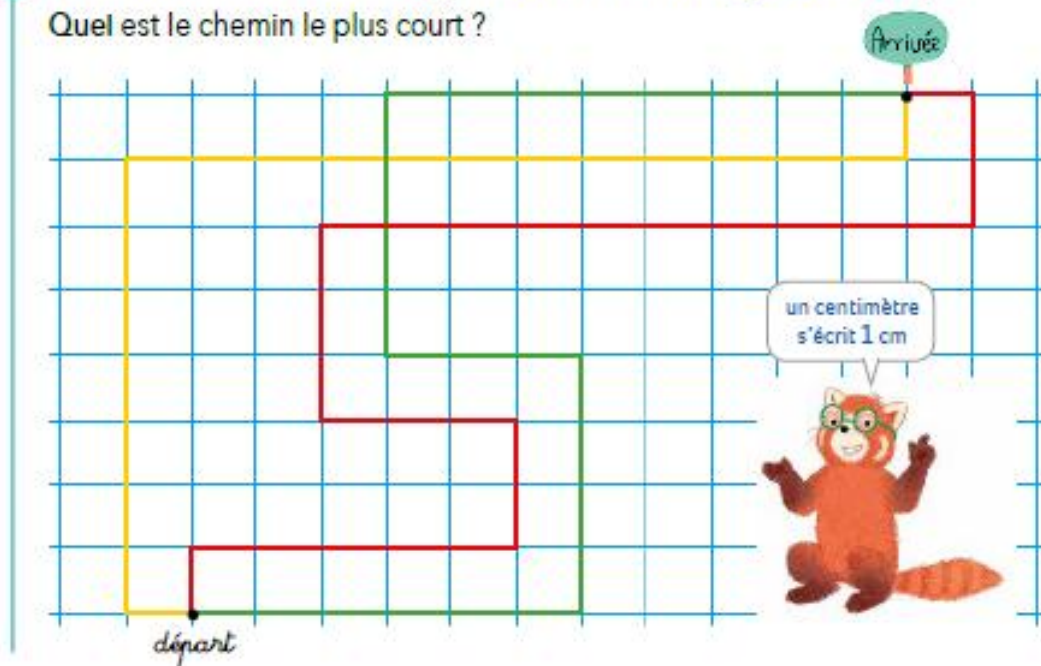


1 Combien de centimètres mesure la paille **bleue** ?

2 Chaque carreau du quadrillage est un carré. Vérifie avec ta règle graduée que ses quatre côtés mesurent 1 centimètre.



3 Mesure en centimètres la longueur des chemins **vert**, **jaune** et **rouge**.
Quel est le chemin le plus court ?



4 Mesure en centimètres la longueur de chaque segment.



5 Trace un segment de longueur 6 cm.

Manipulation **outil** : découvrir la règle graduée en cm, mesurer des segments.

CALCUL MENTAL ► Jeux de portraits (nombres ≤ 99). Exemple : si on m'ajoute 5, je deviens 40. Qui suis-je ?



DÉCOUVRONS ENSEMBLE



Photo de la manipulation

Tu vas utiliser une nouvelle unité de mesure de longueur : le mètre.

1 mètre, c'est 100 centimètres.
 $1\text{ m} = 100\text{ cm}$

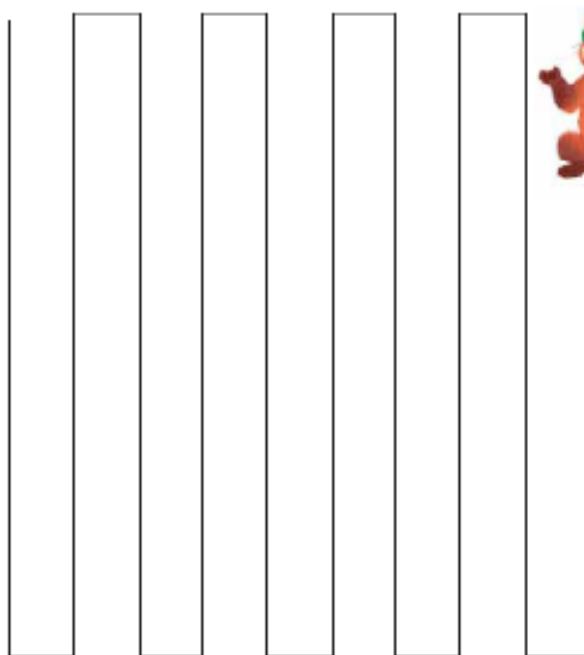
La fourmi va parcourir exactement 1 mètre.



1 À ton avis, Nora a-t-elle raison ?



2 Pour vérifier ta réponse, mesure chaque segment avec ta règle graduée et calcule la longueur du chemin parcouru par la fourmi.
Écris cette longueur en centimètres puis en mètre.



3 Une baguette A mesure 1 m, une baguette B mesure 20 cm, une baguette C mesure 2 m.
Quelle est la plus longue ? Quelle est la plus courte ?

JE M'ENTRAÎNE

Mémo 25 p. 132

4 Range ces longueurs de la plus petite à la plus grande.

1 m 80 cm 8 m 10 cm 8 cm

5 À ton avis, la largeur d'une feuille de format A4 mesure 21 cm ou 21 m ?

6 À ton avis, la largeur de la porte de la classe mesure-t-elle plus ou moins d'un mètre ?

Manipulation **GUIDE** : mesurer des distances entre des points sur une feuille (cm), dans la classe (m et cm).

CALCUL MENTAL ► Les doubles : dire un nombre (s 10). Les élèves écrivent son double.



DÉCOUVRONS ENSEMBLE

Pour résoudre un problème, tu te représentes la situation en te la racontant dans ta tête ou en la dessinant.

- 1 5 équipes de 7 joueurs participent à une compétition de rugby.
Combien de joueurs y a-t-il ?

Pour chaque problème, écris ta réponse et ton calcul.



- 2 Le professeur répartit les 24 élèves de sa classe en équipes de 6 élèves.
Combien d'équipes y aura-t-il ?

- 3 Nora colle bout à bout 4 bandes de papier. Chaque bande mesure 8 cm.
Combien mesure la bande obtenue ?

- 4 Liam a une bande de papier de 16 cm, il la plie en deux puis encore en deux en superposant bien les parties.
Combien de parties obtient-il ?
Quelle est la longueur de chaque partie ?



JE M'ENTRAÎNE

- 5 Jules, Nora et Rose se partagent équitablement 18 images.
Combien d'images aura chaque enfant ?



- 6 Une puce fait des sauts de 3 cm.
Quelle distance parcourt-elle en faisant 6 sauts ?

- 7 Un sachet de billes coûte 3 €. Combien coûtent 5 sachets de billes ?

- 8 Cinq enfants se partagent équitablement 20 €. Quelle est la part de chacun ?

- 9 Dans sa tirelire, Nora a 5 pièces de 2 € et 3 billets de 5 €.
Quelle somme d'argent a-t-elle ?



! CALCUL MENTAL ► Les moitiés : dire un nombre pair (s 20). Les élèves écrivent sa moitié.

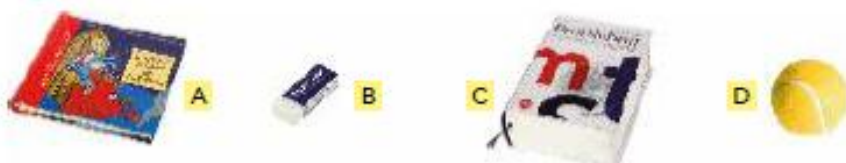


DÉCOUVRONS ENSEMBLE



Tu vas comparer des masses en les soupesant puis en utilisant une balance à plateaux.

1 Range ces objets du plus léger au plus lourd.



2

Les 5 pommes pèsent plus lourd que les 2 melons.

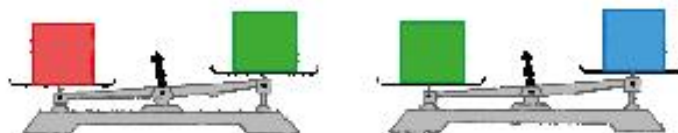


Mais non, regarde la balance !

Qui a raison ?

3

Range les trois paquets du plus lourd au plus léger.

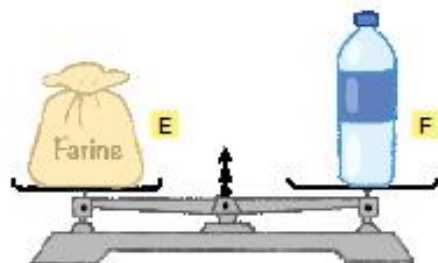


JE M'ENTRAÎNE

Mémo 26 p. 148

4

Que peux-tu dire des masses de ces deux objets ?



5

Quel est l'objet le plus léger ?



Manipulation **136** : comparer les masses de plusieurs objets en les soupesant, puis à l'aide d'une balance à plateaux.

CALCUL MENTAL ► La monnaie, problèmes oraux additifs et multiplicatifs. Exemple : un ballon de foot coûte 8 €, quel est le prix de 3 ballons ?

144 Problèmes

Les quatre opérations



DÉCOUVRONS ENSEMBLE

Tu lis attentivement le problème pour bien comprendre la situation.

Pour chaque problème, écris ta réponse et ton calcul.

- 1 Au départ, 35 personnes montent dans le bus.
Au 1^{er} arrêt, 10 personnes descendent et 5 personnes montent.
Au 2^e arrêt, 12 personnes descendent.
Combien de personnes y a-t-il dans le bus après le 2^e arrêt ?








- 2 Nora et Jules se partagent équitablement les billes contenues dans 3 sacs de 6 billes.
Combien de billes chaque enfant reçoit-il ?

- 3 Liam ouvre sa tirelire et prend 5 €. Il reste alors 10 € dans sa tirelire.
Combien d'euros avait-il dans sa tirelire avant qu'il ne l'ouvre ?



JE M'ENTRAÎNE

Mémo 25 p. 148

- 4 Jules donne 9 billes à Rose.  
Combien de billes lui reste-t-il ?
- 5 Dans un train de 4 wagons, il y a 32 passagers dans le 1^{er} wagon, 27 passagers dans le 2^e wagon, 15 passagers dans le 3^e wagon, 18 passagers dans le 4^e wagon.
Combien de passagers y a-t-il dans ce train ?
- 6  Liam a des billes jaunes, rouges et bleues. En tout, il a 38 billes.
12 billes sont jaunes, 15 billes sont bleues.
Combien de billes rouges a-t-il ?
- 7  Rose a collé 5 bandes de carton de 8 cm chacune.
Quelle est la longueur de la bande obtenue ?
- 8  Nora a 37 €. Elle achète un jeu à 15 € et un livre à 12 €.
Quelle somme lui reste-t-il ?

! CALCUL MENTAL ► Enlever 9 : dire un nombre. Les élèves écrivent le nombre obtenu en enlevant 9.

144 • cent-quarante-quatre



DÉCOUVRONS ENSEMBLE



Tu remarques que si tu plies l'image de certains objets d'une certaine manière, les deux parties se superposent exactement.

1 Nora a fait les découpages dans deux feuilles de papier A et B pliées en deux.

Avec quel découpage obtient-elle la maison ?

Avec quel découpage obtient-elle le carré ?



Quand on plie une forme en deux et que les deux parties se superposent exactement, le pli est un axe de symétrie.

Pour vérifier, effectue les mêmes découpages que Nora sur une feuille de papier pliée en deux.

Mémo 30 p. 148

JE M'ENTRAÎNE

2 Si tu plies en deux ces images de panneaux de signalisation, pour quelles images les deux parties se superposent-elles exactement ?



3 Si tu plies en deux ces images de façades de maison, pour quelles images les deux parties se superposent-elles exactement ?



Manipulation **147**: découpage dans des papiers pliés. | CALCUL MENTAL ▶ Jeu Le compte est bon.