

Jeux du « tout sur »

Principe général

Ce jeu a pour but de rendre les nombres familiers aux enfants, de leur faire comprendre qu'un nombre fait partie de différentes familles : familles des décompositions additives, soustractives, multiplicatives, en unités de numération, familles de multiples, familles de nombres compris entre deux autres etc.

Vous écrivez un nombre sur une feuille visible de tous les joueurs. A tour de rôle vous et votre (vos) enfant(s), vous devez dire une chose sur ce nombre qui n'a pas déjà été dite.

On peut jouer avec les nombres entiers

Exemple : « Tout sur 45 ».

Voici quelques suggestions :

C'est un nombre compris entre 40 et 50,

c'est un nombre impair

c'est un multiple de 5,

il est le successeur de 44,

il est entre 10 et 100,

il est égal à $40 + 5$,

la somme de ses chiffres est 9,

c'est 5×9 , c'est $(4 \times 10) + 5$,

c'est $42 + 3$,

c'est $(6 \times 7) + 3$,

c'est 3×15 ,

c'est $10 + 10 + 10 + 10 + 5$,

c'est la moitié de 90,

C'est le dixième de 450,

etc.

On peut jouer avec les nombres décimaux

Exemple : « Tout sur 2,5 ».

Quelques suggestions :

C'est un nombre décimal compris entre 2 et 3 unités.

C'est un nombre décimal qui a un chiffre après la virgule.

Son chiffre des unités est 2, son chiffre des dixièmes est 5.

Quand on le multiplie par 2, on obtient 5.

C'est $1,5 + 1$.

C'est $2 + 0,5$.

C'est $2 + 1/2$

C'est la moitié de 5,

Si on le multiplie par 10, on obtient 25,

C'est $10/4$.

C'est $3 - 1/2$

C'est 25 dixièmes.

C'est 250 centièmes.

Etc.