

## Jeux du furet

### Principe général

Il s'agit de dire à tour de rôle avec votre enfant une liste de nombres en croissant ou en décroissant suivant une règle que vous avez définie auparavant.

**Dans l'ensemble des nombres entiers** : la règle choisie est de compter de  $n$  en  $n$  à partir de 0, pour mémoriser la liste des multiples de  $n$ .

Exemple :

Jeu des multiples de 5 : on avance vous commencer en disant 0, votre enfant doit dire 5, vous 10 et ainsi de suite « 0 ; 5 ; 10 ; 15 ; 20 ; 25 ; 30 » on recule « 25, 20 ; 15 ; 10 » on avance à nouveau, « 15 ; 20, 25 ; 30 ; 35 ; 40 ; 45...

De temps en temps vous vous arrêtez sur un nombre, par exemple 35, et vous demandez à votre enfant « de quel multiple de 5 s'agit-il ? » ou, dit autrement, « 35 c'est 5 fois combien ? » (réponse 35, c'est 5 fois 7 ou 5 multiplié par 7).

Vous pouvez jouer à ce jeu avec les multiples de tous les nombres de 2 à 9 (extension des tables de multiplication), avec les multiples de 10, de 100, de 1 000, etc., avec les multiples de 12, de 15, de 24, de 30, de 60 pour travailler les durées, avec les multiples de 11 pour observer les régularités...

### Variante : Jeu de tic-tac

Exemple : dans le jeu du furet des multiples de 3, il s'agit de remplacer par « tic » les nombres multiples de 3 qui sont pairs : ce qui donne « 3, tic, 9, tic, 15, tic, 21 ... ».

On recommence en remplaçant par tac les nombres multiples de 3 qui sont aussi multiples de 5 : ce qui donne « 3, 6, 9, 12, tac, 18, 21, 24, 27, tac, 33... ».

Puis on peut compliquer en cumulant les deux règles, ce qui donne : « 3, tic, 9, tic, tac, tic, 21, tic, 27, tac, 33, tic, ... ».

### Dans l'ensemble des nombres décimaux

La règle choisie consiste à ajouter ou retrancher un nombre décimal choisi à l'avance par exemple ajouter ou retrancher 0,1 attention, après 0,9 ce n'est pas 0,10 mais 1 !!!

On peut compter ainsi de 0,2 en 0,2 ou de 0,5 en 0,5, etc.