

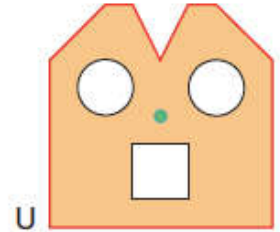
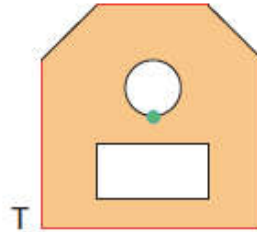
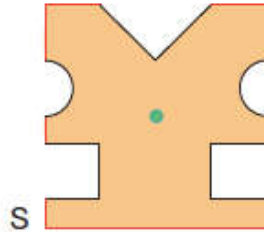
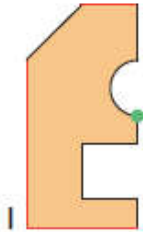
C. Symétrie axiale

1.

Dans un carré de papier plié en deux, dont les côtés sont bordés de rouge, Alice a effectué les découpes que tu vois sur la figure I.

Quel napperon obtiendra-t-elle lorsque le papier sera déplié ?

Note ta prévision, puis vérifie-la en réalisant les pliages et les découpes.



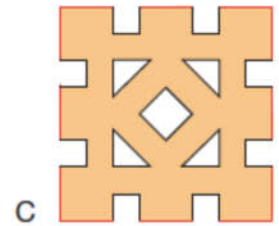
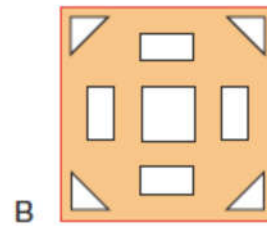
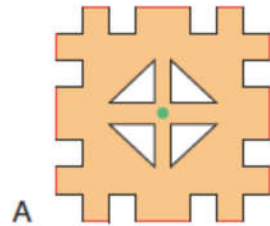
2.

Théo a confectionné un napperon dans un carré de papier plié en huit.

Pour cela, il l'a plié d'abord en quatre selon les diagonales, puis en deux en superposant les sommets du carré. Il a effectué les découpes que l'on voit sur la figure H.

Lequel des trois napperons A, B, C va-t-il obtenir en dépliant son papier ?

Note ta prévision puis vérifie-la en réalisant les pliages et les découpes.



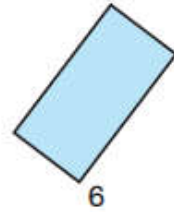
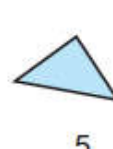
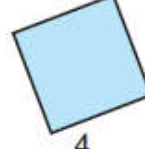
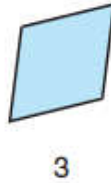
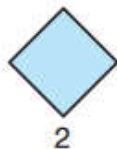
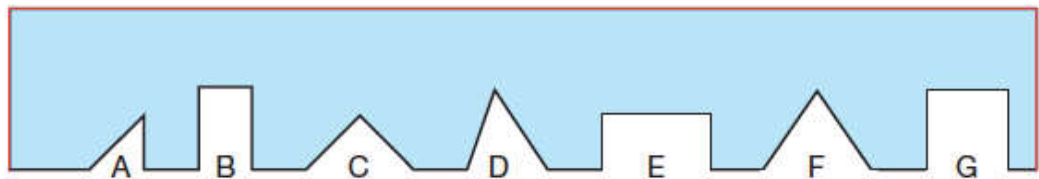
3.

Dans une feuille de papier colorée pliée en deux (les côtés sont bordés de rouge), Alice a effectué les découpes A, B, C, D, E, F, G que tu vois ci-dessous.

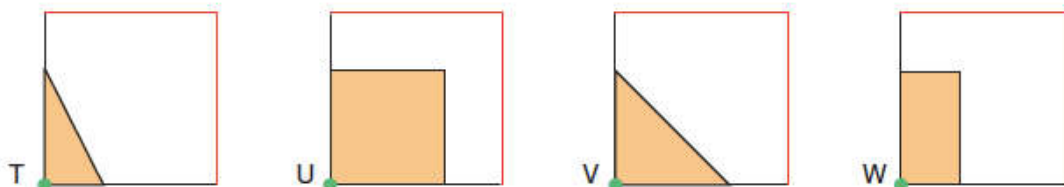
Elle a obtenu des morceaux de papier qu'elle a dépliés :

ce sont les figures numérotées de 1 à 7.

Associe chaque figure au découpage correspondant.



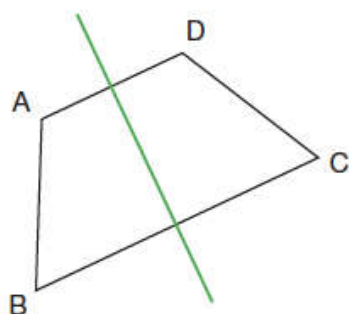
4. Voici 4 carrés de papier pliés en quatre. Les côtés sont bordés de rouge, le centre est marqué d'un point vert. Dans chacun d'eux, on a effectué un découpage différent et on a gardé la partie colorée.
- a. Dans chaque cas, prévois la forme du morceau de papier obtenu une fois déplié.
- b. Dessine un croquis à main levée, puis vérifie en effectuant les mêmes découpages dans des carrés de papier pliés en quatre.



5. Voici une figure et son axe de symétrie.

Quel est le symétrique :

- du point A ?
- du point B ?
- du segment [CD] ?
- de l'angle ABC ?



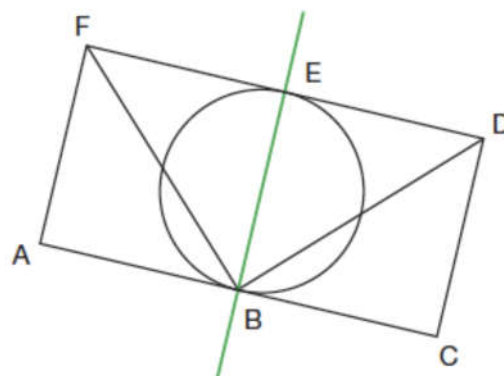
6. Voici une figure et son axe de symétrie.

a. Théo dit que le segment symétrique du segment [BF] est le segment [BD]. A-t-il raison ?

b. Qwang dit que la figure symétrique du cercle, c'est le cercle lui-même. A-t-il raison ?

c. Quel est le point symétrique du point A ?

d. Quel est le segment symétrique du segment [AF] ?



7. construis la figure symétrique par rapport à la droite d.

