

Jeux de portraits

Les jeux de portraits conduisent à traiter des informations, ce qui met en œuvre des compétences de logique et de raisonnement. Lors des premiers jeux, il est important de noter quelques nombres sur une feuille (référentiel) parmi lesquels se trouvent les réponses de manière à diminuer considérablement les possibles et donc à faciliter le traitement des informations.

Ensuite vous pourrez faire le portrait de nombres sans référentiel.

Sur les nombres entiers

Exemples

1. Référentiel : 334 ; 4 083 ; 3 804 ; 384 ; 348, 3 430, 4 183

- Si on m'ajoute 50 je deviens égal à 384. Qui suis-je ?

- Mon chiffre des dizaines est le double de celui des unités. Qui suis-je ?

- La somme de mes chiffres est égale à 15, mon chiffre des mille est la moitié de celui des dizaines. Qui suis-je ? »

2. Sans référentiel :

- « Je contiens 397 unités et 2 mille et 397 unités. Qui suis-je ? ». Réponse : 2 397.

- « Je suis inférieur à 1 000. Mon chiffre des unités est 2, celui des dizaines est 9, celui des centaines est 7. Qui suis-je ? ». Réponse : 792.

- « Je suis un nombre inférieur à 100, je suis un multiple de 4, mon chiffre des dizaines est le double de celui des unités. Qui suis-je ? ». Réponse : 84.

- « Je suis un nombre impair compris entre 10 et 100, multiple de 5, la somme de mes chiffres est 9. Qui suis-je ? ». Réponse : 45.

- « Je suis un nombre compris entre 500 et 600, si on me divise par 100, mon reste est 61. Qui suis-je ? ». Réponse : 61.

- « Je suis un nombre multiple de 2 et de 5, je suis compris entre 400 et 500, la somme de mes chiffres est 11. Qui suis-je ? ». Réponse 470.

- « Je suis un nombre compris entre 300 et 400, si on me divise par 100, mon reste est 15. Qui suis-je ? ». Réponse : 315.

- « Je suis compris entre 400 et 500, je suis multiple de 80. Qui suis-je ? ». Réponse : 480.

Sur les nombres décimaux

(si l'enfant a abordé les nombres décimaux, ce qui n'est pas toujours le cas selon les progressions des professeurs)

Référentiel : 10,36 1,6 1,06 1,36 16,63 1,63

- « Je suis compris entre 1 et 2, mon chiffre des centièmes est le double de celui des dizaines. Qui suis-je ? » Réponse : 1,36.

- « Si on m'ajoute 0,4 je deviens un nombre entier. Qui suis-je ? ». Réponse 1,6.

Variante

Vous choisissez un nombre entier ou décimal. Votre enfant pose des questions pour trouver ce nombre ; vous répondez par oui ou par non.