

Petits problèmes numériques oraux

Principe général

Il s'agit pour votre enfant de résoudre oralement des problèmes arithmétiques simples (avec des valeurs numériques simples), de manière à ce qu'il apprenne à reconnaître rapidement l'opération à effectuer, en s'appuyant sur le sens du problème et non sur des indices « de surface » comme les mots inducteurs (de plus, de moins, fois plus, fois moins, il reste, il manque, etc.)

Dire très lentement l'énoncé du problème. Laisser un temps de réflexion puis demander à votre enfant donner sa réponse et de l'écrire sur son ardoise. Lui demander ensuite comment il a trouvé cette réponse.

Exemples :

Calcul sur les collections d'objets

- Jules a maintenant 16 billes, après en avoir perdu 10. Combien de billes avait-il au début du jeu ?
- Justine a 8 pochettes qui contiennent chacune 5 stickers. Combien de stickers a-t-elle ?
- Eliot a 24 images de footballeuses, il en colle 6 par page de son album. Combien de pages sont remplies ?
- Un quadrillage est composé de 32 carreaux. Il a 4 lignes. Combien de colonnes a-t-il ?
- Lou a 15 billes. Tony en a 2 fois plus. Combien de billes Tony a-t-il ?

Calcul avec la monnaie

- Fanny a 36 €. Combien de livres à 9 € l'un peut-elle acheter ?
- Zoé a 14 € d'économies, Clara en a le double. Quel est le montant des économies de Clara ?

Calculs sur les masses.

- Julia achète un paquet de 750 g de farine, un paquet de 500 g de sucre, et 750 g de fraises. Quelle est la masse (le poids) de ses achats ?
- Nina pèse 44 kg, son petit frère Hugo pèse la moitié. Combien pèse Hugo ?

Calcul sur les longueurs

- Au départ, le compteur du vélo de Julien marque 70 km. A l'arrivée, il marque 85 km. Combien de kilomètres Julien a-t-il parcourus ?
- Un jardin rectangulaire a pour dimensions 20 m et 50 m. Quel est son périmètre ?

Calcul de durées (à résoudre par sauts).

- Une émission commence à 10 h et quart et se termine à 11 h. Quelle est sa durée ?
- Anna est partie de chez elle à 9h30. Elle marche pendant 40 minutes. A quelle heure revient-elle ?