

Jeux du furet

Principe général

Il s'agit de dire à tour de rôle avec votre enfant une liste de nombres en croissant ou en décroissant suivant une règle que vous avez définie auparavant.

Dans l'ensemble des nombres entiers :

Deux règles possibles :

- Compter de n en n à partir d'un nombre fixé, en croissant ou en décroissant, pour effectuer des calculs additifs et soustractifs

Exemple : compter de 9 en 9 à partir de 7 en croissant

Compter de 9 en 9 à partir de 100 en décroissant

- Compter de n en n à partir de 0, en croissant ou à partir d'un multiple de n en décroissant pour mémoriser la liste des multiples de n .

Exemple :

Jeu des multiples de 4 : on avance vous commencer en disant 0, votre enfant doit dire 4, vous 8 et ainsi de suite « 0 ; 4 ; 8 ; 12 ; 16 ; 20 ; 24 ; etc. » on recule à partir de 60 « 56 ; 52 ; 48 ; 44 ; 40 ; 36, etc. »

De temps en temps vous vous arrêtez sur un nombre par exemple 24 et vous demandez à votre enfant « de quel multiple de 4 s'agit-il ? » ou dit autrement « 24 c'est 4 fois combien ? » (*réponse 24, c'est 4×6*).

Vous pouvez jouer à ce jeu avec les multiples de tous les nombres de 2 à 9 (extension des tables de multiplication), avec les multiples de 10, de 100, de 1 000, etc., avec les multiples de 15, de 30, de 60 pour travailler les durées.

Dans l'ensemble des nombres décimaux (si l'enfant a abordé les nombres décimaux, ce qui n'est pas toujours le cas selon les progressions des professeurs)

La règle choisie consiste à ajouter ou retrancher un nombre décimal choisi à l'avance par exemple ajouter ou retrancher 0,1. Attention, après 0,9 ce n'est pas 0,10 mais 1 !!!

On peut compter ainsi de 0,2 en 0,2 ou de 0,5 en 0,5, etc.