

## Fiches d'exercices d'entraînement pour un travail autonome

Période 1	Fiche 1 Fiche 2
Période 2	Fiche 1 Fiche 2
Période 3	Fiche 1 Fiche 2
Période 4	Fiche 1 Fiche 2

Vous pouvez proposer à votre enfant d'effectuer les exercices de ces fiches en travail autonome, puis après avoir vérifié ses réponses, vous pouvez discuter avec lui des points qu'il n'aurait pas compris.

Chaque fiche propose des exercices variés correspondant aux notions qui ont été travaillées dans la période.

Révision pour la période 1. Fiche 1

1 Calcule.

$300 + 6 + 20 = \dots\dots\dots$

$500 + 60 + 4 = \dots\dots\dots$

$700 + 9 = \dots\dots\dots$

$7 + 400 + 30 = \dots\dots\dots$

$70 + 9 + 200 = \dots\dots\dots$

$8 + 40 = \dots\dots\dots$

2 Calcule.

$34 + 20 = \dots\dots\dots$

$10 + 76 = \dots\dots\dots$

$124 + 30 = \dots\dots\dots$

$40 + 215 = \dots\dots\dots$

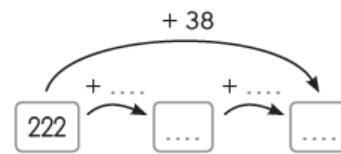
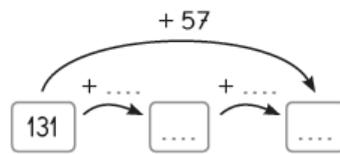
$89 - 30 = \dots\dots\dots$

$95 - 60 = \dots\dots\dots$

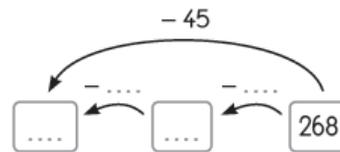
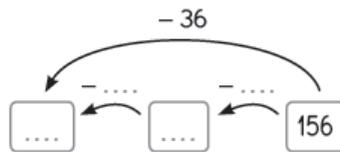
$154 - 40 = \dots\dots\dots$

$73 - 50 = \dots\dots\dots$

3 Complète :



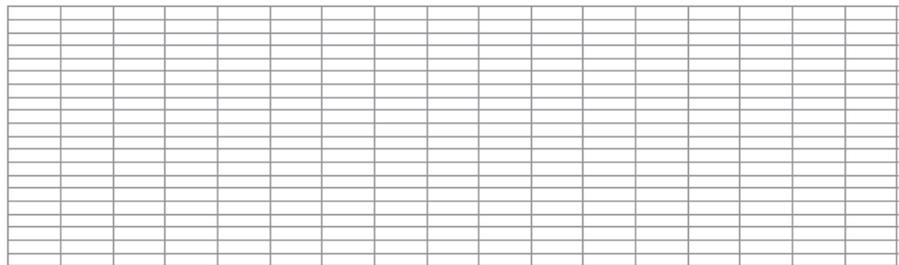
4 Complète :



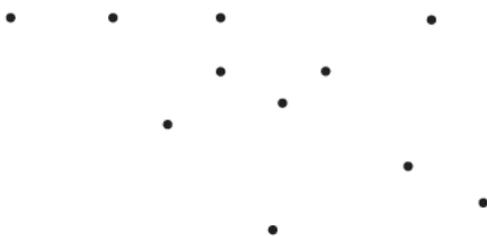
5 Pose et calcule.

$69 + 234 + 127$

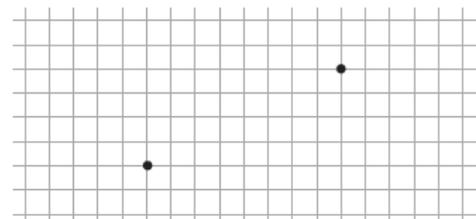
$307 + 64 + 470$



6 Cinq points sont alignés, entoure-les. Pour vérifier, joins-les à la règle.



7 Place 5 points alignés avec les points noirs.



Révision pour la période 1. Fiche 2

1 À quel nombre correspond chaque décomposition ? **Souligne-le.**

$$500 + 7 + 60 = \begin{cases} \rightarrow 576 \\ \rightarrow 567 \\ \rightarrow 657 \end{cases}$$

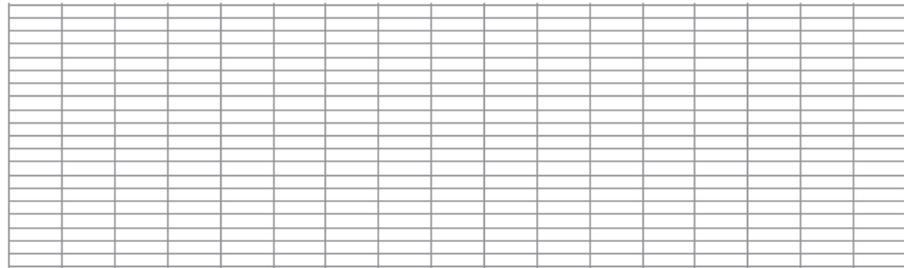
$$80 + 4 + 900 = \begin{cases} \rightarrow 948 \\ \rightarrow 849 \\ \rightarrow 984 \end{cases}$$

$$3 + 20 + 700 = \begin{cases} \rightarrow 723 \\ \rightarrow 327 \\ \rightarrow 237 \end{cases}$$

2 Pose et calcule.

$$564 + 69 + 438$$

$$47 + 98 + 683$$



3 Calcule.

$$\begin{array}{c} -7 \\ \curvearrowright \\ \boxed{\dots} \leftarrow \boxed{\dots} \leftarrow 72 \\ 72 - 7 = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{c} -45 \\ \curvearrowright \\ \boxed{\dots} \leftarrow \boxed{\dots} \leftarrow 149 \\ 149 - 45 = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{c} -34 \\ \curvearrowright \\ \boxed{\dots} \leftarrow \boxed{\dots} \leftarrow 257 \\ 257 - 34 = \dots \end{array}$$

4 Calcule avec la *méthode russe*.

$$\begin{array}{c} 75 - 48 \\ \curvearrowright \\ + \dots \leftarrow \dots - 50 \\ 75 - 48 = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 236 - 97 \\ \curvearrowright \\ + \dots \leftarrow \dots - \dots \\ 236 - 97 = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 327 - 180 \\ \curvearrowright \\ + \dots \leftarrow \dots - \dots \\ 327 - 180 = \dots \end{array}$$

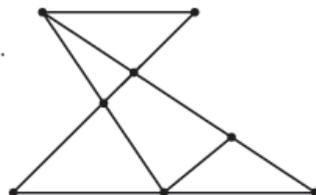
5 Thomas a 9 ans, son père a 42 ans. Quel âge aura son père quand Thomas aura 19 ans ?

Ta réponse : .....

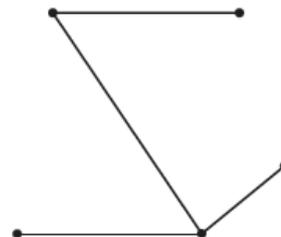
Ton calcul : .....

6 Complète la figure F pour qu'elle soit semblable au modèle.

modèle



F

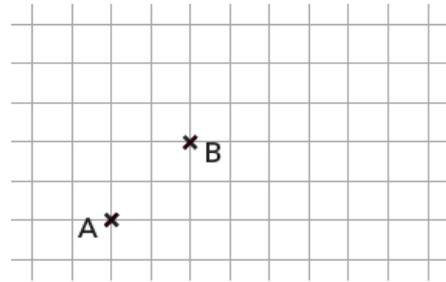




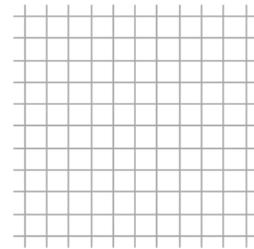


Révision pour la période 3. Fiche 1

- 1 Place le point C pour que B soit le milieu du segment [AC].



- 2 Sur la grille, dessine un rectangle de 8 lignes et de 7 colonnes.



• Complète :  $8 \times 7 = \dots\dots\dots$        $7 \times 8 = \dots\dots\dots$

- 3 Calcule.

$1 \times 3 = \dots\dots\dots$        $5 \times 1 = \dots\dots\dots$        $2 \times 9 = \dots\dots\dots$        $2 \times 5 = \dots\dots\dots$        $4 \times 8 = \dots\dots\dots$   
 $7 \times 5 = \dots\dots\dots$        $6 \times 5 = \dots\dots\dots$        $6 \times 2 = \dots\dots\dots$        $8 \times 3 = \dots\dots\dots$        $3 \times 7 = \dots\dots\dots$   
 $3 \times 9 = \dots\dots\dots$        $5 \times 7 = \dots\dots\dots$        $3 \times 8 = \dots\dots\dots$        $5 \times 9 = \dots\dots\dots$        $4 \times 9 = \dots\dots\dots$

- 4 Complète.

$3 \times \dots\dots\dots = 18$        $7 \times \dots\dots\dots = 28$        $\dots\dots\dots \times 5 = 40$        $\dots\dots\dots \times 3 = 27$   
 $7 \times \dots\dots\dots = 21$        $6 \times \dots\dots\dots = 24$        $\dots\dots\dots \times 7 = 14$        $\dots\dots\dots \times 4 = 36$

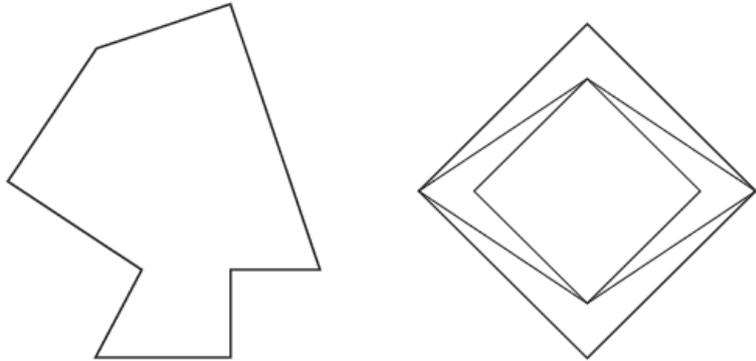
- 5 Complète.

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6										
7										
8										
9										

- 6 Liam a 7 pochettes de crayons.  
Chaque pochette contient 10 crayons.  
Combien de crayons a-t-il en tout ? .....

Révision pour la période 3. Fiche 2

- 1 Repère les angles droits dans chaque figure.

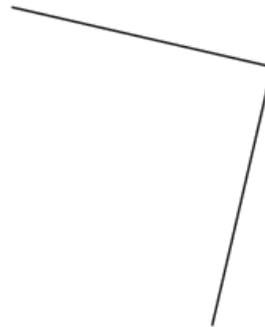


- 2 **Problème** Gora achète une paire de gants à 9 € 50 c et un sweat à 16 € 90 c. Combien doit-elle payer ?

Ta réponse : .....

Ton calcul : .....

- 3 Termine la construction de ce carré, les côtés doivent mesurer 4 cm.



- 4 Complète la suite des multiples de 8 en croissant.

0   8   16   24   ....   ....   ....   ....   ....   ....   ....   ....

- 5 Complète la suite des multiples de 7 en décroissant.

77   70   63   56   ....   ....   ....   ....   ....   ....   ....   ....

- 6 Souligne les multiples de 6. Entoure les multiples de 9.

0   45   36   27   54   63   60   72   24   32   30   90

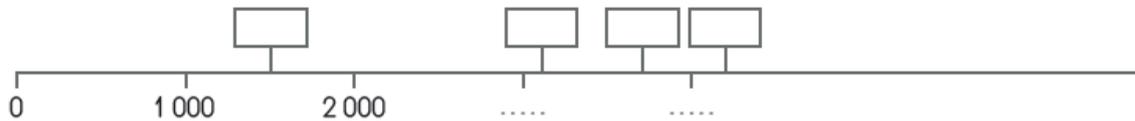
Révision de la période 4. fiche 1

1 Complète : 3 milliers, 5 unités et 7 dizaines, c'est le nombre .....  
 9 unités, 6 centaines et 2 milliers, c'est le nombre .....

2 Calcule :  $4\ 000 + 700 + 30 + 8 = \dots\dots\dots$   $900 + 8 + 6\ 000 = \dots\dots\dots$   
 $3\ 000 + 50 + 600 = \dots\dots\dots$   $90 + 1\ 000 = \dots\dots\dots$

3 Problème Une entreprise doit expédier 2 857 lettres. Les enveloppes timbrées sont vendues par lots de 100. Combien de lots de 100 doit acheter l'entreprise ? .....  
 Combien d'enveloppes l'entreprise utilise-t-elle dans le dernier lot d'enveloppes? .....

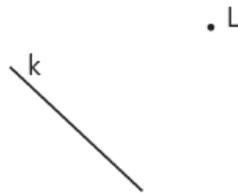
4 Avec ton compas, continue de graduer cette droite de 1 000 en 1 000.



• Écris les nombres 4 200, 3 700, 1 500, 3 100 dans les bonnes cases.

5 Calcule :  $7 \times 10 = \dots\dots\dots$   $10 \times 8 = \dots\dots\dots$   $10 \times 54 = \dots\dots\dots$   
 $7 \times 100 = \dots\dots\dots$   $100 \times 8 = \dots\dots\dots$   $100 \times 54 = \dots\dots\dots$

6 Trace la droite passant par le point L et perpendiculaire à la droite k.



• Quelle est la distance entre le point L et la droite k ? .....

7 Complète la figure A pour qu'elle soit semblable à la figure modèle. Pour cela, repère les égalités de longueur et les angles droits.

