

Banque d'exercices pour bilan intermédiaire de période 1

1 Écris les nombres en chiffres :

- a. huit cent quatre-vingt-neuf
- b. six cent quatre vingt-dix-huit
- c. quatre mille soixante-quinze

2 Écris les nombres en lettres :

- a. 7 099
- b. 3 406
- c. 4 293

3 Voici un nombre : 6 792.

Quel son chiffre des centaines ? Quel est son nombre de centaines ?

4 « Je suis un nombre, je contiens 46 dizaines et 7 unités. Qui suis-je ? »

5 Encadre les nombres suivants entre deux dizaines consécutives :

- a. ... < 563 < ...
- b. ... < 6 809 < ...
- c. ... < 4 057 < ...
- d. ... < 2 004 < ...

6 Effectue :

- a. $567 + 1\,206 + 43$
- b. $6\,548 + 256$

7 Effectue : $3\,745 - 1\,458$.

Vérifie ton calcul en faisant l'addition qui convient.

8 Calcule :

- a. 7×9
- b. 9×6
- c. 5×8
- d. $7 \times 2 \times 4$
- e. $2 \times 9 \times 5$
- f. 48×10
- g. 100×53

9 Utilise la technique usuelle pour effectuer la multiplication : 473×65

Utilise ce résultat pour trouver : $4\,730 \times 65$ 473×56 473×506

10 Jules a effectué 1 451 km au cours de son voyage en voiture.

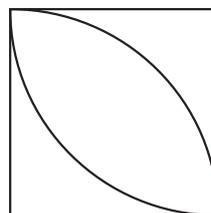
À son retour, le compteur de sa voiture indiquait 8 725 km.

Que marquait le compteur de la voiture de Jules au départ de son voyage ?

11 Avec les billes de son sac, Léa fait 14 tas de 7 billes et il lui reste 2 billes.

Combien de billes avait-elle dans son sac ?

12 Reproduis cette figure sur papier quadrillé, puis sur papier uni. Prends 6 cm pour le côté du carré.



Banque d'exercices pour bilan final de période 1

1 Écris en chiffres les nombres :

- a. trois mille cinq cent soixante-quatorze
- b. huit mille trois cent sept
- c. quatre-vingt-sept mille vingt-quatre

2 Écris en lettres les nombres :

- a. 6 085
- b. 2 579
- c. 76 401

3 Calcule : a. $745 + 4\,639$ b. $3\,804 - 639$

4 Voici deux résultats : $4 \times 258 = 1\,032$ $7 \times 258 = 1\,806$

Utilise ces résultats pour calculer :

- a. 40×258
- b. 47×258
- c. 74×258
- d. $74 \times 2\,580$
- e. 704×258

5 Pour l'école, le directeur achète 48 livres à 12 € et 18 dictionnaires à 17 €. Quel prix doit-il payer ?

6 Encadre chacune des fractions suivantes par deux nombres entiers consécutifs ou donne le nombre entier qui lui est égal.

- a. $\frac{3}{2}$
- b. $\frac{15}{4}$
- c. $\frac{7}{5}$
- d. $\frac{25}{5}$
- e. $\frac{17}{2}$

7 Encadre chacune des fractions suivantes par deux nombres entiers consécutifs :

- a. $\frac{46}{10}$
- b. $\frac{30}{10}$
- c. $\frac{653}{10}$
- d. $\frac{276}{100}$
- e. $\frac{37}{100}$

8 Écris sous forme de somme d'un nombre entier et d'une fraction décimale les nombres :

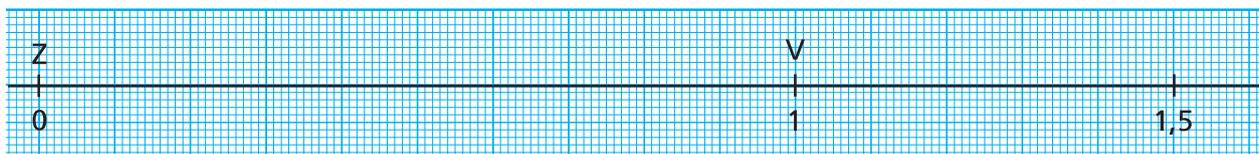
- a. 2,8
- b. 3,5
- c. 5,24
- d. 0,7
- e. 14,8
- f. 9,04

9 Donne l'écriture à virgule des fractions décimales :

- a. $\frac{648}{100}$
- b. $\frac{206}{100}$
- c. $\frac{72}{100}$
- d. $\frac{34}{10}$
- e. $\frac{8}{10}$
- f. $\frac{524}{10}$

10 Place les nombres suivants sur la droite graduée. Quels nombres sont égaux ?

- 1,2
- 0,8
- 1,45
- 0,40
- 0,4



11 Construis un triangle ABC : le côté [AB] mesure 5 cm, le côté [BC] mesure 8 cm, le côté [AC] mesure 6 cm.

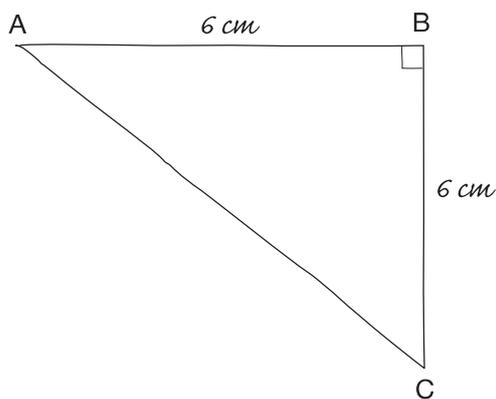
12 Construis un triangle équilatéral de côté 6 cm. Quel est son périmètre ?

13 Construis un triangle isocèle, deux côtés mesurent 5 cm, un côté mesure 7 cm. Quel est son périmètre ?

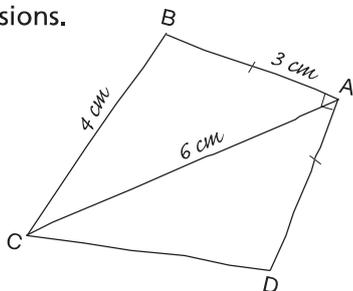
14 Voici le schéma à main levée d'un triangle ABC.

a. Quelles informations lis-tu sur ce schéma ? Ce triangle a-t-il un nom particulier ?

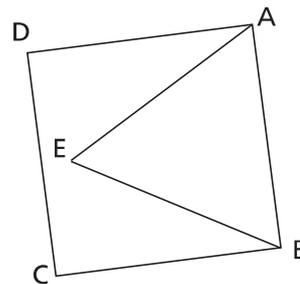
b. Construis ce triangle aux dimensions réelles.



15 Voici le schéma à main levée d'un quadrilatère et d'une de ses diagonales. Les nombres indiquent les mesures des segments. Quelles autres informations lis-tu sur ce schéma ? Construis ce quadrilatère en respectant les dimensions.



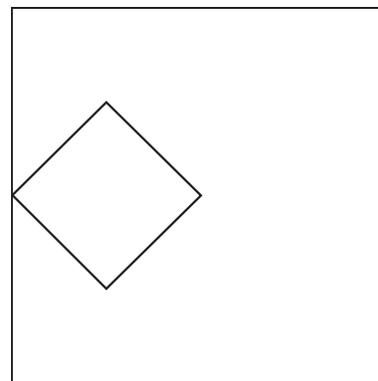
16 Quel message permet de construire cette figure ?



a. Trace un carré ABCD de côté 3 cm puis trace le triangle équilatéral ABE à l'intérieur du carré.

b. Trace un triangle équilatéral ABE de côté 3 cm, puis trace le carré ABCD à l'extérieur du triangle.

17 Observe cette figure, cherche les traits qui ont servi à la construire mais qui ont été effacés. Reproduis-la sur papier quadrillé, puis sur papier uni.



18 Quel est le périmètre d'un carré de côté 20 cm ?
 Quel est le périmètre d'un rectangle dont les côtés mesurent 11 cm et 17 cm ?

Banque d'exercices pour bilan intermédiaire de période 2

1 Écris le double des nombres :
34 65 205 499

2 Écris la moitié des nombres :
68 70 300 134

3 Encadre chacun de ces nombres entre deux dizaines consécutives :
a. 563 b. 2 509 c. 5 275 d. 3 008 e. 797
Dans chaque cas, souligne la dizaine dont le nombre est plus proche.

4 Justine a 430 perles. Pour faire un collier, il lui faut 15 perles.
Combien de colliers au maximum peut-elle fabriquer ?

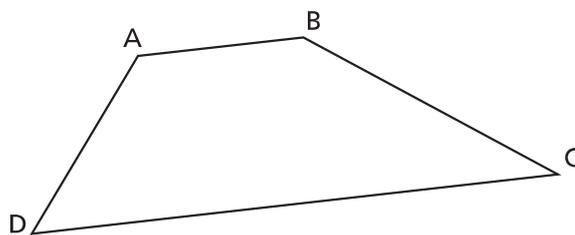
5 Un club sportif organise une sortie en car. Il y a 258 participants. Chaque car peut transporter au maximum 54 personnes.
Combien de cars au minimum faut-il prévoir ?

6 Un fermier veut présenter 489 œufs sur des plateaux pouvant contenir 24 œufs.
Prévois par le calcul le nombre de plateaux nécessaires.

7 17 enfants se partagent équitablement 183 bonbons.
Combien chacun en aura-t-il ? Restera-t-il des bonbons ?

8 Calcule : a. 37×8 b. 43×27 c. 97 divisé par 8 d. 732 divisé par 5

9 a. Deux côtés du quadrilatère ABCD sont parallèles, lesquels ?
Comment peux-tu faire pour le vérifier ?
b. Range les angles du quadrilatère ABCD du plus petit au plus grand, à vue d'œil, vérifie en utilisant ton porte-angle ou un calque.
c. Mesure le périmètre du quadrilatère ABCD.



10 Trace une droite f perpendiculaire à la droite d et qui passe par le point A.



Banque d'exercices pour bilan final de période 2

1

Écris en chiffres les nombres :

- a. huit mille quatre cent soixante-treize
- b. vingt-trois millions
- c. deux cent quarante millions cinquante-six

2

Écris en lettres les nombres :

- a. 2 528 000
- b. 327 548
- c. 4 000 000 000

3

Parmi les nombres suivants : 147 65 138 70 125 140 92

- a. Quels sont les multiples de 2 ?
- b. Quels sont les multiples de 5 ?
- c. Quels sont les multiples communs de 2 et de 5 ?

4

Complète chaque phrase avec un des mots de la liste :
la moitié, le double, le tiers, le triple, le quart, le quadruple.

- a. 24 est ... de 12.
- b. 5 est ... de 15.
- c. 17 est ... de 34.
- d. 25 est ... de 100.
- e. 25 est ... de 75.
- f. 45 est ... de 15.
- g. 16 est ... de 2.
- h. 24 estde 8.

5

Calcule :

$$\begin{array}{r} 81 \overline{) 6} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \overline{) 4} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \overline{) 7} \\ \hline \end{array}$$

6

Vérifie que $37 \times 10 < 563 < 37 \times 100$.

Utilise ce résultat pour prévoir le nombre de chiffres du quotient de la division de 563 par 37 puis calcule le quotient et le reste de cette division.

7

Vérifie que $26 \times 132 < 3\,450 < 26 \times 133$.

Utilise ce résultat pour donner le quotient et le reste de la division de 3 450 par 26.

8

Pour chaque division, donne le nombre de chiffres du quotient, puis effectue-la.

$$\begin{array}{r} 113 \overline{) 18} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 600 \overline{) 18} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 810 \overline{) 18} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2443 \overline{) 18} \\ \hline \end{array}$$

9

Quelle est l'écriture à virgule des nombres suivants :

- a. $7 + \frac{4}{10}$
- b. $23 + \frac{5}{10}$
- c. $2 + \frac{7}{10} + \frac{3}{100}$
- d. $\frac{6}{10}$
- e. $8 + \frac{17}{100}$
- f. $7 + \frac{6}{100}$

10

Écris sous forme de somme d'un nombre entier et d'une fraction décimale les nombres :

- a. 3,7
- b. 0,5
- c. 8,1
- d. 7,25
- e. 9,06

Banque d'exercices pour bilan intermédiaire de période 3

1

Calcule :

a. $2,3 \times 10$

b. $0,6 \times 10$

c. $36,17 \times 10$

d. $4,09 \times 10$

e. $4,5 \times 100$

f. $0,5 \times 100$

g. $42,28 \times 100$

h. $6,207 \times 100$

2

Calcule :

a. $0,7 \times 5$

b. $0,7 \times 50$

c. $8 \times 14,6$

d. $40 \times 13,8$

e. $6 \times 23,74$

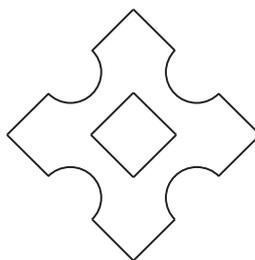
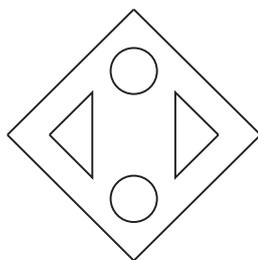
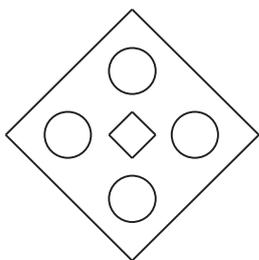
f. $600 \times 23,74$

3

Anna achète 10 baguettes à 0,90 €, 5 tartes aux pommes à 1,80 € et 14 pains au chocolat à 1,10 €. Combien va-t-elle payer ?

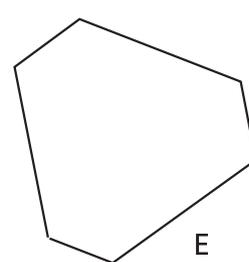
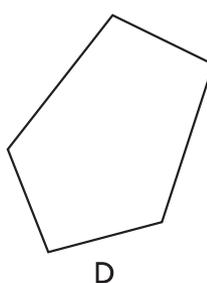
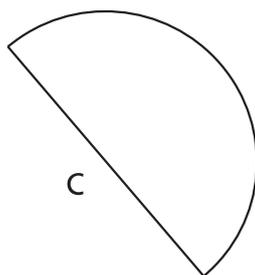
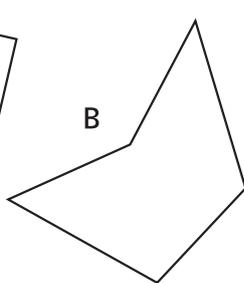
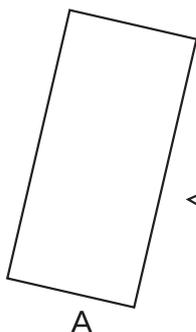
4

Voici un découpage effectué dans un carré de papier plié en quatre. Une fois ouvert quel motif obtient-on ?



5

Voici plusieurs figures.



a. À vue d'œil, quelles figures ont des axes de symétrie et combien en ont-elles ?

b. Décalque les figures, trace les axes de symétrie que tu as prévus, puis vérifie par pliage.

6

Encadre chacun de ces nombres :

43 67 45 21 129

a. entre deux multiples de 5 consécutifs ;

b. entre deux multiples de 2 consécutifs ;

c. entre deux multiples de 10 consécutifs.

7

En utilisant une fois et une seule fois chacun des chiffres 9, 5 et 4, forme et écris :

a. un nombre multiple de 2 ;

b. un nombre multiple de 3 ;

c. un nombre multiple de 5.

Banque d'exercices pour bilan final de période 3

1 Écris en chiffres les nombres :

- a. quatre mille quatre cent soixante-seize
- b. vingt-six millions
- c. cinq cent soixante-huit mille quatre cent trois
- d. six milliards trois millions quatre cent mille

2 Écris en lettres les nombres :

- a. 76 200
- b. 76 020
- c. 76 000 020
- d. 7 000 600 020

3 Encadre chacun de ces nombres entre deux nombres entiers consécutifs :

- a. $\frac{273}{10}$
- b. $16 + \frac{8}{100}$
- c. 786,42
- d. $\frac{485}{100}$
- e. $103 + \frac{6}{10} + \frac{2}{100}$

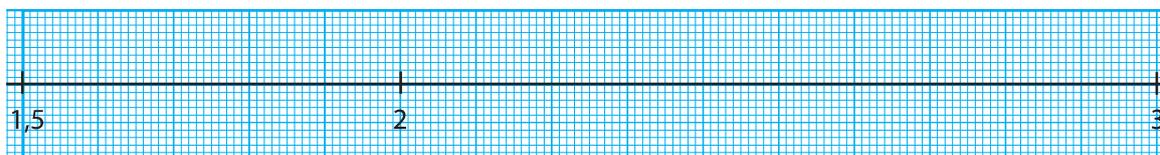
Dans chaque cas, souligne l'entier le plus proche.

4 Parmi les nombres suivants, entoure ceux qui sont compris entre 3,8 et 5,24.

- 3,49 4 5,4 3,92 5,2 5,27 4,8

5 Sur la droite graduée, place les nombres suivants :

- 1,8 2,8 2,08 2,80 2,40 2,4 2,04 1,65



Quels nombres sont égaux ?

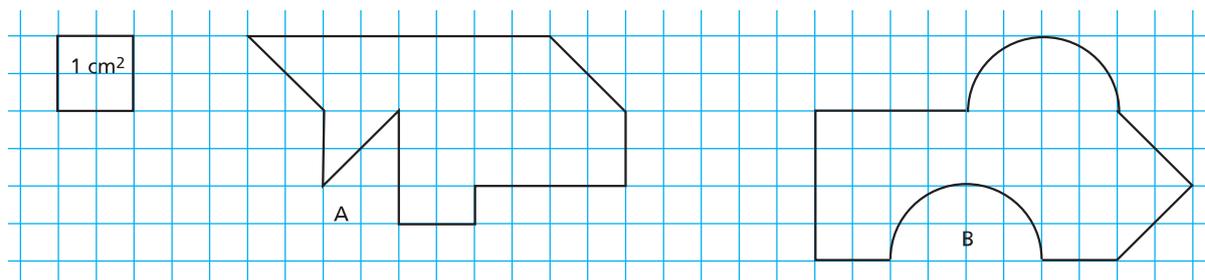
6 Pose et effectue :

- a. $235,7 + 45,69$
- b. $40,27 + 8,04$
- c. $134,76 - 12,3$
- d. $48,07 - 6,53$

7 Pose et effectue 364×52 .

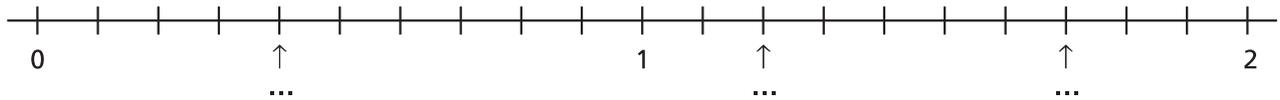
Utilise ce résultat pour calculer : a. $364 \times 5,2$ b. $3,64 \times 52$ c. $364 \times 0,52$

8 Le cm^2 étant l'unité choisie, évalue l'aire des figures A et B.



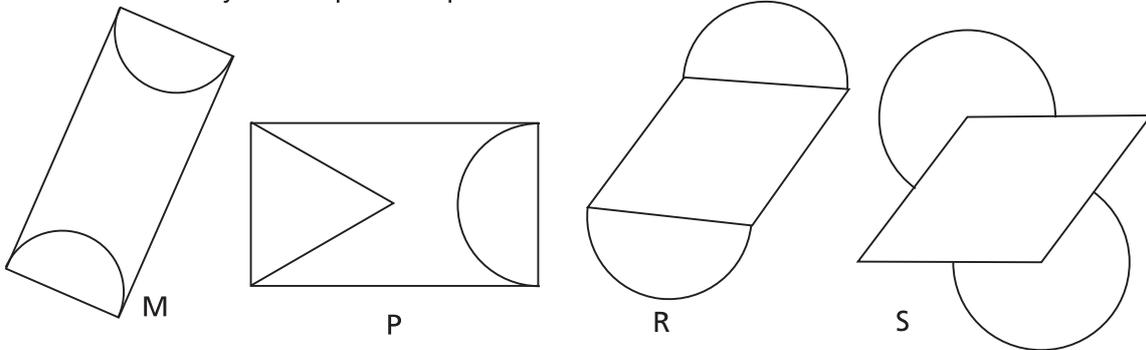
9

Indique les nombres repérés par les flèches dans la graduation suivante :



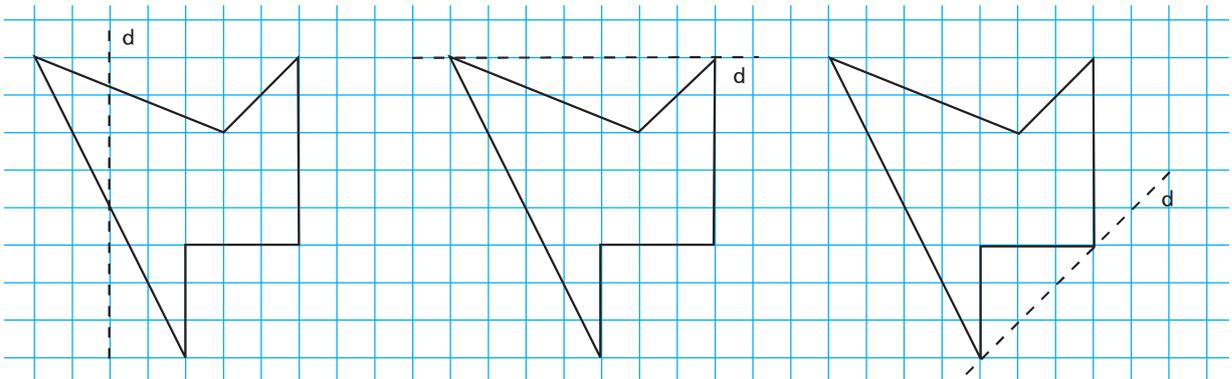
10

Voici plusieurs figures. À vue d'œil, ont-elles des axes de symétrie, si oui combien ? Trace les axes de symétrie que tu as prévus.



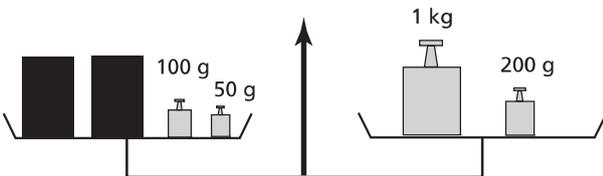
11

Dans chaque cas, reproduis la figure et la droite d sur du papier quadrillé. Puis construis la figure symétrique par rapport à la droite d .



12

Les deux paquets noirs sont identiques. Trouve le poids d'un paquet noir.



13

Complète les égalités :

$$8\,700\text{ g} = \dots\text{ kg}$$

$$14\text{ hg} = \dots\text{ kg}$$

$$345\text{ cg} = \dots\text{ g}$$

$$12\text{ dag} = \dots\text{ g}$$

14

Calcule le périmètre et l'aire :

a. d'un carré de 4 cm de côté ;

b. d'un rectangle de dimensions 3 cm et 6 cm.

15

ABCD est un rectangle de dimensions 4 cm sur 5 cm.

E est un point situé sur $[AB]$, $AE = 1\text{ cm}$, $BE = 3\text{ cm}$.

Quelle est l'aire du triangle ECD ? du triangle ACD ? du triangle BCD ?

Banque d'exercices pour bilan intermédiaire de période 4

- 1** Voici les horaires des TGV pour aller de Lyon à Rennes.
Quel train faut-il prendre pour que le trajet dure le moins longtemps possible ?

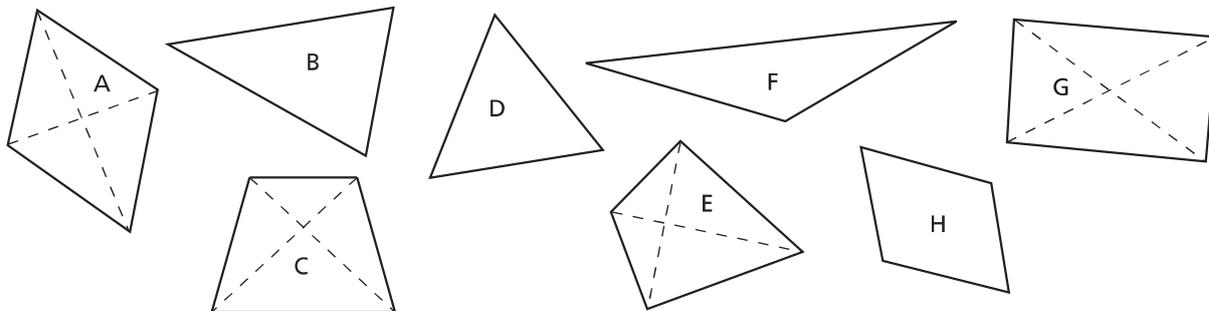
	TGV 5360	TGV 5372	TGV 5390
Lyon	8 h 45	16 h 56	20 h 30
Rennes	12 h 50	21 h 10	00 h 37

- 2** Pour aller de Lyon à Toulouse, Julien a mis 4 h 13. Il est arrivé à Toulouse à 11 h 18.
À quelle heure est-il parti de Lyon ?

- 3** Construis un losange ABCD dont la diagonale [AC] mesure 4 cm et la diagonale [BD] mesure 6 cm.

- 4** Trouve la figure qui correspond à chacun des portraits suivants :

- C'est un triangle, il a un seul axe de symétrie.
- C'est un quadrilatère, il a deux côtés parallèles et un axe de symétrie.
- C'est un quadrilatère, il a ses diagonales perpendiculaires et il a un seul axe de symétrie.
- C'est un quadrilatère, il a deux paires de côté parallèles et n'a pas d'axe de symétrie.
- Fais le portrait de la figure A.



- 5** Construis un rectangle ABCD dont le côté [AB] mesure 6 cm et le côté [AD] mesure 2 cm.
Puis construis un rectangle EFGH qui soit un agrandissement du rectangle ABCD :
le côté [EF] est un agrandissement du côté [AB], il mesure 12 cm.

- 6** Une enquête a été menée dans un collège auprès des filles et des garçons de 12 ans pour connaître leurs habitudes de lecteur.
Sur 80 garçons de 12 ans interrogés, 28 disent lire plus d'un livre par mois.
Sur 60 filles de 12 ans interrogées, 24 disent lire plus d'un livre par mois.
Julien dit qu'au collège les filles de 12 ans lisent plus de livres que les garçons.
Qu'en penses-tu ? Explique ta réponse.

- 7** Eric a réparti équitablement 1 kg de sésame dans 30 sachets.
Quelle masse de sésame a-t-il mise dans chaque sachet ? Donne la valeur exacte ou approchée au gramme près.

- 8** Luc a réparti équitablement 1 kg 250 g de coriandre dans 50 sachets.
Quelle masse de coriandre a-t-il mise dans chaque sachet ? Donne la valeur exacte ou approchée au gramme près.

- 9** Effectue les multiplications.

a.
$$\begin{array}{r} 4, 27 \\ \times \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

b.
$$\begin{array}{r} 2, 304 \\ \times \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

c.
$$\begin{array}{r} 3, 62 \\ \times \quad 15 \\ \hline \end{array}$$

d.
$$\begin{array}{r} 8, 6 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

Banque d'exercices pour bilan final de période 4

1

Quelle est l'écriture qui correspond à 35 690 087 ?

- a. trente cinq millions soixante-neuf mille quatre-vingt-sept
- b. trente cinq millions six cent quatre-vingt-dix mille quatre-vingt-sept
- c. trois cent cinquante-six mille neuf cent quatre-vingt-sept

2

Pose et effectue :

- a. $1\,346 + 738 + 364 + 603$
- b. $336 - 127$
- c. $678\,064 - 355\,078$
- d. 473×26
- e. $5\,407 \times 806$
- f. 1 795 divisé par 7
- g. 6 765 divisé par 32

3

Calcule :

- a. $10 \times 3,5$
- b. $100 \times 45,6$
- c. $0,1 \times 100$
- d. $0,01 \times 10$

4

Écris le résultat de :

- a. 28 divisé par 10
- b. 350 divisé par 10
- c. 67 divisé par 100
- d. 2 430 divisé par 100

5

Pose et effectue :

- a. $67,6 + 254,57$
- b. $69 - 45,78$
- c. $653 \times 2,79$

6

Avec 1 kg de thé, combien de sachets de 75 g peut-on remplir ?

7

Lucie a réparti équitablement 1 125 g de thé dans 30 sachets. Quelle masse de thé a-t-elle mise dans chaque sachet ?

8

On a réparti équitablement 1 125 objets dans 30 paquets. Combien d'objets a-t-on mis dans chaque paquet ?

9

Calcule : 6 sucettes coûtent 5 €. Quel est le prix de 9 sucettes ?

10

Construis un triangle ABC qui correspond à la description suivante :

Le côté [BA] mesure 6 cm, le côté [BC] mesure 7,5 cm, l'angle ABC est égal à la moitié d'un angle droit.

11

Construis un angle droit puis, par pliage, un angle égal à $\frac{1}{3}$ de l'angle droit.

Construis ensuite un parallélogramme ABCD :

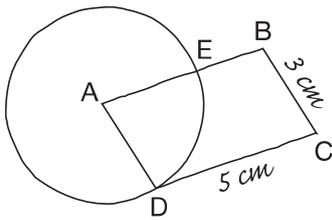
le côté [AB] mesure 4 cm, le côté [AD] mesure 6 cm, l'angle BAD mesure les $\frac{2}{3}$ d'un angle droit.

12

ABCD est un parallélogramme.

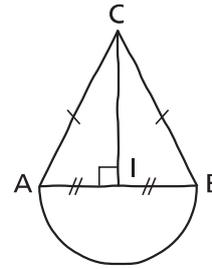
Le cercle de centre A qui passe par D coupe le côté [AB] au point E.

Quelle est la longueur du segment [EB] ?



13

Voici une figure dessinée à main levée et des informations qui la précisent.



ABC est un triangle isocèle.

AB = IC = 8 cm.

Le demi-cercle a pour diamètre [AB].

Construis cette figure.

14

Trace un segment [AC] de longueur 6 cm.

Construis le carré ABCD dont [AC] est une diagonale.

15

Complète :

2 min 30 s = ... s

180 min = ... h

60 h = ... j ... h

6 semaines = ... j

16

Transforme :

- | | | | |
|------------|--------|-------|-------|
| a. en mL : | 8 cL | 32 dL | 2 L |
| b. en cL : | 5 mL | 48 dL | 0,4 L |
| c. en dL : | 300 mL | 8 cL | 4 L |
| d. en L : | 500 mL | 70 cL | 4 dL |

17

Transforme :

a. en m^2 : 2,5 km^2 450 dm^2 50 000 cm^2

b. en cm^2 : 4 dm^2 3 m^2 750 mm^2

18

Un court de tennis a la forme d'un rectangle dont les dimensions sont 36 m et 18 m.

Combien mesure son aire ?

Banque d'exercices pour bilan intermédiaire de période 5

1

Pose et calcule :

a. $2\,567 + 356 + 7\,098$

b. $5\,623 - 453$

c. 253×305

d. 706 divisé par 13

e. 3 884 divisé par 19

f. 4 539 divisé par 8

2

6 objets identiques coûtent 180 €.

Combien coûtent 9 de ces objets ?

Combien coûtent 2 de ces objets ?

3

7 objets identiques pèsent 210 g.

Combien pèsent 8 de ces objets ?

Combien pèsent 15 de ces objets ?

4

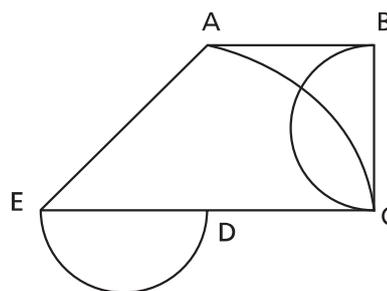
Sur 500 adhérents d'un club de sports, 80 font de la boxe française.

Quel pourcentage d'adhérents cela représente-t-il ?

5

Cherche les propriétés de la figure qui vont te permettre de la reproduire sans la décalquer. Explique comment tu as fait.

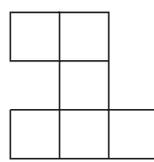
Quelles propriétés as-tu repérées ?



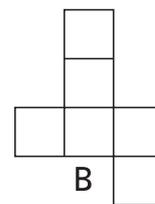
6

Voici des assemblages de carrés.

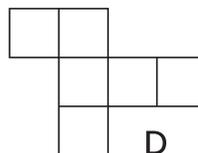
Parmi ces assemblages, quels sont ceux qui sont des patrons de cube ?



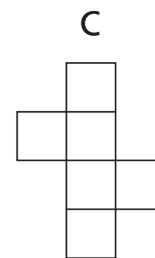
A



B



D



C

7

Une boîte parallélépipédique a pour dimensions 22 cm, 12 cm et 7 cm.

a. Quelle est son volume ?

b. Peut-elle contenir 1 800 cubes de 1 cm de côté ?

Banque d'exercices pour bilan final de période 5

1 Entoure la fraction égale à 60,7.

$$\frac{607}{100} \quad \frac{60}{7} \quad \frac{67}{10} \quad \frac{607}{10} \quad \frac{607}{1\ 000}$$

2 Entoure le nombre décimal égal à la fraction $\frac{1\ 207}{100}$.

$$1,207 \quad 12,7 \quad 12,07 \quad 120,7 \quad 1207,100$$

3 Range ces nombres du plus petit au plus grand :

$$7,05 \quad 7,5 \quad 70,05 \quad 0,75 \quad 70,5$$

4 Donne l'écriture à virgule de chacun de ces nombres :

$$\text{a. } 24 + \frac{5}{10} + \frac{8}{100} \quad \text{b. } \frac{3}{10} + 5 + \frac{4}{100} \quad \text{c. } \frac{42}{10} + \frac{7}{100} \quad \text{d. } 17 + \frac{9}{100}$$

5 Calcule :

$$\begin{array}{llll} \text{a. } 0,8 \times 0,1 & \text{b. } 34 \times 0,1 & \text{c. } 6,8 \times 0,1 & \text{d. } 17,34 \times 0,1 \\ \text{e. } 10 \times 3,5 & \text{f. } 100 \times 45,6 & \text{g. } 0,1 \times 100 & \text{h. } 0,01 \times 10 \end{array}$$

6 Calcule :

$$\begin{array}{l} \text{a. } 128,6 - 57,1 \\ \text{b. } 23,5 \times 26 \\ \text{c. } 14,7 \times 2,8 \end{array}$$

7

Julie achète 3,5 kg d'abricots à 2,60 € le kilo.
Combien a-t-elle dépensé ?

8

Emma remplit 24 verres identiques avec 2 litres de jus d'orange.
Quelle quantité de jus de fruit contient environ chaque verre ?
Donne le résultat au mL près.

9

Dans une baguette de 216 cm, le menuisier taille 16 baguettes de même longueur, les plus longues possibles.
Quelle est la longueur de chaque baguette ?
Donne le résultat au mm près.

10

Le prix d'un article est 25 €, il augmente de 20%.
Quel est son nouveau prix ?

11

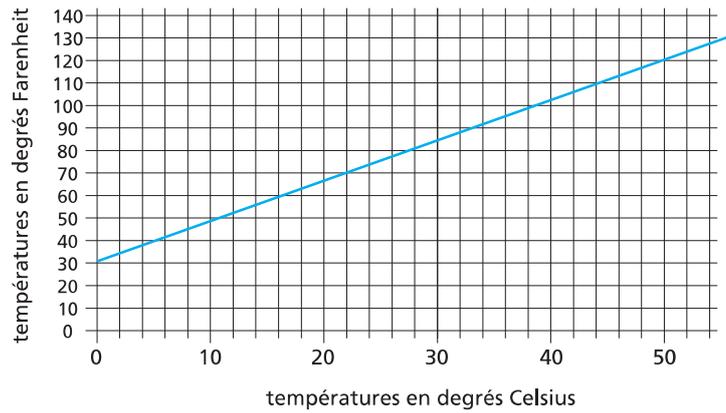
Une bouteille contient 125 cL de liquide.
a. Quelle sa contenance en L ?
b. Quel est son volume en cm^3 ?

12

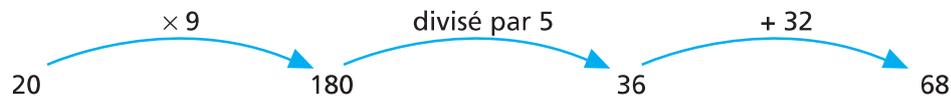
Le degré Celsius ($^{\circ}\text{C}$) est l'unité de mesure de la température utilisée en France et dans de nombreux pays.

Mais aux États-Unis et dans certains pays anglo-saxons, on utilise le degré Fahrenheit ($^{\circ}\text{F}$).

Voici un graphique qui permet de convertir des degrés Celsius en degrés Fahrenheit et réciproquement.



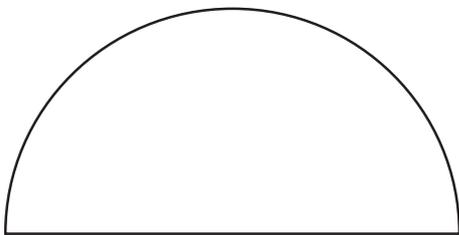
1. L'eau gèle à 0°C . À quelle température approximative en degrés Fahrenheit l'eau gèle-t-elle ?
2. À quelle température en degrés Celsius correspond 110°F ?
3. Pour calculer la température en degrés Fahrenheit quand on connaît la valeur en degrés Celsius, on peut aussi appliquer une règle. Voici par exemple comment on convertit 20°C en 68°F :



- a. Utilise cette règle pour convertir 10 degrés Celsius en degrés Fahrenheit.
- b. Lucie affirme que pour convertir 20°C en degrés Fahrenheit, elle multiplie 20 par 1,8 ; puis elle ajoute 32 au résultat. A-t-elle raison ?

13

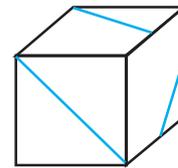
Quel est le périmètre de cette figure ?



14

Voici une représentation d'un cube de 4 cm d'arête. Sur les trois faces visibles, on a dessiné des segments en bleu.

Construis ces trois faces en vraie grandeur.



15

Cherche les propriétés de la figure modèle pour la construire en plus grand dans le quadrilatère EFGH, qui est un agrandissement du quadrilatère ABCD.

