

Les multiples d'un nombre

Les reconnaître, les placer sur une droite graduée

- 1 **Complète** la suite des nombres pairs inférieurs à 30 et la bulle du panda.

0 2 4



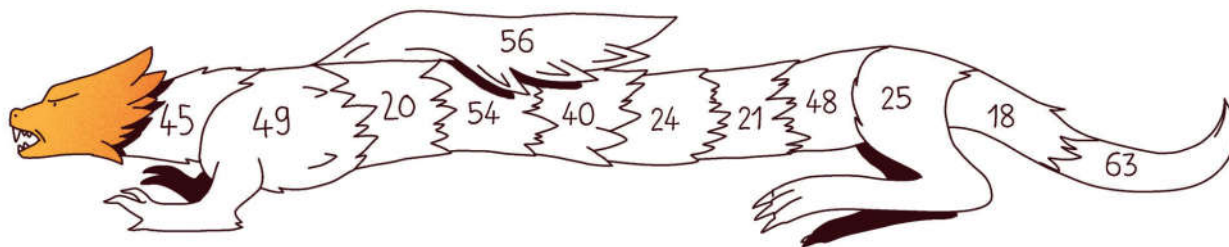
Les nombres pairs sont des multiples de

Ils se terminent par

- 2 **Colorie** en **jaune** les nombres qui peuvent s'écrire sous la forme $5 \times \dots$, ce sont des multiples de

Colorie en **vert** les nombres qui peuvent s'écrire sous la forme $6 \times \dots$, ce sont des multiples de

Colorie en **bleu** les nombres qui peuvent s'écrire sous la forme $7 \times \dots$, ce sont des multiples de



- 3 Cette droite est graduée de 8 en 8.

a. **Place** les nombres 56 48 40 24 72.



b. **Écris** la suite des multiples de 8 plus petits que 80.

- 4 À la recherche des multiples communs à plusieurs nombres.

a **Complète** le tableau.

	2	3	5	6	7	8	10	12	15	20	24	30	35	42	45	60
multiple de 2	X			X		X	X									
multiple de 3		X		X												
multiple de 5			X													

b **Quels sont** les multiples communs à 2, 3 et 5 ?

c **Quels sont** les multiples communs à 2 et à 3 qui ne sont pas des multiples de 5 ?

d **Quels sont** les multiples communs à 3 et à 5 qui ne sont pas des multiples de 2 ?

COMPÉTENCES : 1 connaître les nombres pairs 2 graduer une droite avec les multiples d'un nombre 3 et 4 comprendre la notion de multiple.